



**Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**1** **2**  
Curso: Engenharia Elétrica Código: 20

**3** **4**  
Modalidade(s): Bacharelado Currículo(s): 2005/1

**5**  
Turno(s):  Diurno  Noturno

**6**  
Departamento: Engenharia Elétrica

**7**

Código	Nome da Disciplina
TH192	Transmissão de Energia Elétrica

**8**  
Pré-Requisitos: TH181 - Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica

**9**

Carga Horária	Número de Créditos	Carga Horária Total
Teórica: <input checked="" type="checkbox"/>	04	64
Prática: <input type="checkbox"/>		
Est. Supervisionado: <input type="checkbox"/>		

**10**  
Obrigatória  Optativa  Eletiva ou Suplementar

**11**  
Regime da disciplina: Anual  Semestral

**12**  
**Justificativa:**  
Dotar os alunos de conhecimentos básicos de linhas de transmissão, operação planejamento e calculo de parâmetros e projetos de linhas de transmissão.

### 13

**Ementa:**

Estudo de modelos de linhas de transmissão. Ondas viajantes, reflexões, impedâncias características. Cálculo de parâmetros. Planejamento. Operação das linhas de transmissão. Efeitos ambientais na transmissão de energia elétrica. Projeto de linhas de transmissão: convencional, compacta e de feixe expandido. Ferramenta computacional para projeto de linhas de transmissão. Uso de sistema de informação geográfica (SIG) no projeto de linhas de transmissão.

### 14

**Descrição do Conteúdo:**

1. Estudo de modelos de linhas de transmissão.
2. Ondas viajantes, reflexões, impedâncias características, etc.
3. Cálculo de parâmetros.
4. Planejamento.
5. Operação das linhas de transmissão.
6. Efeitos ambientais na transmissão de energia elétrica.
7. Projeto de linhas de transmissão: convencional, compacta e de feixe expandido.
8. Ferramenta computacional para projeto de linhas de transmissão.
9. Uso de sistema de informação geográfica (SIG) no projeto de linhas de transmissão.

### 15

**Bibliografia Básica:**

Eaton, James Robert; Electric Power Transmission Systems. Pearson Education POD. 2nd edition. 1997. ISBN: 0132473046

### 16

**Bibliografia Complementar:**