



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

1. Identificação	
1.1. Unidade Acadêmica: Pró-Reitoria de Graduação	
1.2. Disciplina: Diferença e Enfrentamento Profissional nas Desigualdades Sociais	1.3. Código: PRG0005
1.4. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa	
1.5. Regime da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular	
1.6. Carga Horária Total: 64h	

2. Justificativa
Trabalhar o enfrentamento das diferenças procurando equalizar o respeito pela diversidade, as relações sociais e profissionais é uma obrigação das várias instituições, entre elas as universidades. A compreensão dos fenômenos envolvidos na diversidade humana e ambiental pode ser construída pela intelectualidade dos sujeitos apoiada na resistência a modelos neoliberais e a influência da sociedade no controle. Nessa perspectiva, a disciplina de Diferença e enfrentamento profissional nas desigualdades sociais torna-se um espaço para sensibilizar os discentes para as problemáticas que envolvem questões relacionadas às etnias e africanidades, à tecnocultura, ao gênero, ao meio ambiente e aos direitos humanos. Trata-se de uma disciplina de estrutura aberta e isso significa que sua existência se consolida como uma iniciativa para a sensibilização de problemas que devem ser tratados em aprofundamentos posteriores em fóruns ou disciplinas relacionadas. Esta disciplina será oferecida na modalidade de educação à distância para todos os cursos da universidade. Trata-se de uma necessidade orientada pela ProGrad UFC e pelo MEC.

3. Ementa
Ambientação em EaD. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje. Direitos Humanos como construção cultural. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade. Papel e identidade de Gênero. Avaliação em EaD.

4. Objetivos – Geral e Específicos
1. Traçar o panorama das desigualdades sociais no Brasil, dando ênfase a questões de gênero, classe e etnia. Discutir o que tem sido feito para enfrentar, abolir ou minorar estas diferenças, focalizando aspectos históricos, políticos e educacionais;

2. Traçar o panorama das desigualdades sociais no Brasil, dando ênfase a questões de gênero, classe e etnia. Discutir o que tem sido feito para enfrentar, abolir ou minorar estas diferenças, focalizando aspectos históricos, políticos e educacionais;
3. Problematicar as noções de enfrentamento profissional na diversidade e na diferença;
4. Estudar a importância do enfrentamento profissional no desenvolvimento das relações humanas na perspectiva da diferença;
5. Problematicar a diversidade nas relações profissionais.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Ambientação em EaD	8
2. Desigualdade social no Brasil ontem e hoje: reprodução e mudança	8
3. Direitos humanos como construção cultural	8
4. Relação na sociedade sustentável, ambiente natural e ambiente cultural	8
5. Tecnocultura, tecnologia e tecnocracia	8
6. Cultura étnica e africanidades na sociedade da diversidade	8
7. Papel e identidade de Gênero	8
8. Avaliação em EaD	8

6. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação, tendo como atividades básicas a leitura e interpretação de textos; discussão em fóruns e chats e realização de atividades escritas, disponibilizadas no ambiente virtual. A disciplina será orientada pelos professores tutores.

7. Atividades Discentes

Participações obrigatórias em ambiente virtual, leitura e interpretação de textos com discussão em fóruns e chats e realização de atividades escritas.

8. Avaliação

A avaliação será realizada com base nas participações obrigatórias sugeridas em ambiente virtual.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

AQUINO, J. G. **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1998. 215 p.

BELLONI, M.L. **Educação a distância.** 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. 115 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FURTADO, E.T. **Preconceito no trabalho e a discriminação por idade.** São Paulo: LTr, 2004. 409 p.

Complementar:

CORRÊA, J. (Org.). **Educação a distância: orientações metodológicas**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 104 p.

DELGADO, M. G. **Capitalismo, trabalho e emprego: entre o paradigma da distribuição e os caminhos de reconstrução**. São Paulo: LTr, 2006. 149 p.

GUIMARÃES, A. S. A. **Classes, raças e democracia**. São Paulo: Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo; Ed. 34, 2002. 231 p.

BRASIL/SECRETARIA ESPECIAL DE DIREITOS HUMANOS. **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90)**. Brasília, 2008.

SOUZA, L.L.; ROCHA, S.A. **Formação de educadores, gênero e diversidade**. Cuiabá, MT: EdUFMT, 2012. 183 p. (Gênero e diversidade).